

**Утверждено:**  
И.о. директора школы  
Рязанов М.В.  
Приказ № 42 от 29.08.2025 г.

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**6 «Б» КЛАСС**  
**2025 – 2026 учебный год**

**Классный руководитель: Подолько Г. А.**

**п. Раздольное 2025г.**

**Цель:** Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в классе, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

**Задачи:**

- Изучение образа жизни семьи.
- Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
- Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
- Выявление взаимоотношений семьи и школы.
- Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
- Повышение роли родителей в жизни школы и учащихся.

**Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся**

**Коллективные формы:** родительские собрания (классные и общешкольные); дни открытых дверей; “круглые столы”; конференции по обмену опытом воспитания; родительский лекторий; родительские недели; вечер вопросов и ответов; диспут; встречи с администрацией, учителями- предметниками.

**Групповые формы:** взаимодействие с родительским комитетом; групповые консультации; практические занятия с родителями.

**Индивидуальные формы:** беседа; разговор; консультация; выполнение индивидуальных поручений; совместный поиск решения проблемы; переписка

✓ Совместные вечера отдыха, новогодние праздники, совместные родительские собрания

- ✓ Работа родительского комитета с неблагополучными семьями, помощь социально незащищенным ученикам
- ✓ Помощь родителей в учебно-воспитательной работе
- ✓ Совместное с родительским комитетом поздравление именинников

### Тематика Родительских собраний

| Четверть   | Тема родительского собрания   |
|------------|---|
| 1 четверть | Родительское собрание на тему «Роль родителей в формировании учебной мотивации у детей» |
| 2 четверть | Родительское собрание на тему "Адаптация шестиклассников к средней школе"               |
| 3 четверть | Родительское собрание на тему " Агрессия, ее причины и последствия"                     |
| 4 четверть | Родительское собрание на тему «Итоги прошедшего учебного года »                         |

## План воспитательной работы

### Сентябрь

| Дата | Мероприятия в классе  | Цель   | Мероприятия в школе   | Работа с родителями                | Беседа   |
|------|---|--|---|------------------------------------|--|
|      | <p>Выбор актива класса, распределение обязанностей.</p> <p>Оформление уголка класса</p> | Формирование классного коллектива                    | <p>«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.</p> <p>Событие в Бислане</p> <p>Минута памяти(линейка)</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>День окончания Второй Мировой войны (линейка)</p> |                                    | <p>Беседа «Устав школы, правила поведения учащегося»</p> <p>«Школьная форма»</p> |
|      | Классный час «Друзья мои, прекрасен наш союз»   | Нацелить учащихся на дружбу внутри класса. Развивать | День здоровья. Осенняя  | Родительское собрание "Особенности | Беседа «Последствия самовольного ухода из школы»                                 |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   | навыки общения в классе.  | поделка для семьи, посвященная Году Семьи   | организации учебного труда школьника в 5 классе и роль родителей в этом процессе" | Инструктаж по технике безопасности на дороге, ЖД, водоеме, общественных местах, безопасный интернет, профилактика коронавируса и другое.                    |
|  | Классный час «Терроризм угроза обществу»  | Формирование у учащихся представления о терроризме как историческом и политическом явлении. | Школьный этап олимпиад по предметам.  | Посещение семей   | Беседа "хорошая дружба - это настоящий труд"  |
|  | Классный час «Экология- это всё, что нас окружает»<br><br>Праздник «Посвящение в пятиклассники» | Создание условий для формирования ценностного отношения к природе родного края.             | Подготовка ко Дню Учителя.<br>Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»<br>Фестиваль «В кругу любви и вдохновения» |   | Профилактическая беседа по теме: «Правила поведения на объектах железнодорожного, водного, воздушного транспорта», «Безопасный интернет» с инспектором ГПДН |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   |  | посвященный<br>Году Семьи<br>пасность»         |  | ЛОП   |
|  | Выставка поделок<br>«Осенние<br>фантазии»             |  | Открытка, пла<br>кат рисунок к<br>Дню Учителя. |  | Беседа<br>«подозрительные<br>предметы»  |
|  | День туризма<br>(экскурсия на<br>Штыковские<br>пруды) |  | Конкурс<br>выразительно<br>го чтения,          |  | Инструктаж по ТБ<br>(на дороге, на<br>ЖД, в<br>общественных<br>местах, на<br>водоемах,<br>пожарная<br>безопасность и<br>т.д.) |

### **Октябрь**

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | Классный час<br>«Нормы, права и<br>морали в<br>обществе» | Воспитание<br>правовой<br>грамотности<br>подростков,<br>гражданской | Участие в<br>праздничном<br>концерте<br>«День<br>учителя». |  | Беседа с<br>учащимися о<br>внешнем виде |
|--|--|---|--|--|---|

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   | позиции личности учащихся   |  |  |  |
|  | Классный час «Уроки милосердия. Ежели вы вежливы ». | Формирование у учащихся духовно - нравственных качеств                        | Конкурс рисунков «Здравствуй, золотая осень!»  |  | Беседа "Как правильно отдыхать дома"   |
|  | Классный час "Курить или не курить"                 | Познакомить учащихся с отрицательными влиянием никотина на организм подростка | День пожилых людей (поздравление)              | Конкурс рисунков «Моя семья», посвященный Году Семьи | Беседа «Профессии моей семьи»  |
|  | Классный час "Итоги 1 четверти. Анализ результатов" | Подвести итоги за 1 четверть  | Генеральная уборка кабинета                    |  | Беседа "Правила поведения на осенних каникулах"  |
|  |   |   | Акция «Школьный двор» День гражданской обороны | Конкурс рисунков «Правила поведения на дороге»       | Профилактическая беседа «Осенние каникулы». Инструкция по ТБ: автомобильная и железная дороги; пожарная безопасность, поведение в общественных |

### **Ноябрь**

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | Кл. час<br>«Профориентация-<br>профессия<br>будущего»   | Формировать<br>адекватную<br>самооценку.<br>Способствовать<br>формированию<br>позитивного<br>образа "Я".<br>Развивать навыки<br>общения | Фотоконкурс<br>«Стоп кадр,<br>учитель!»              | Индивидуальн<br>ые беседы с<br>родителями | Беседа "Счастье<br>это когда..."                                      |
|  | Классный час<br>"Вместе против<br>наркотиков"<br>Выставка рисунков<br>«Моя мама самая -<br>самая» | Дать учащимся<br>информацию об<br>отрицательном<br>действии,<br>негативных<br>последствиях<br>злоупотребления<br>наркотиков             | Контроль за<br>ведением<br>дневников                 |   | Беседа "Что<br>угрожает моему<br>здоровью"                            |
|  | Классный час "Что<br>такое игромания ?<br>Я и компьютер"  | Сформировать у<br>учащихся<br>представление о<br>проблеме<br>игромании в<br>настоящие время.  | Концерт к<br>Дню матери<br>«Святость<br>материнства» |   | Беседа "17<br>ноября -<br>Всемирный день<br>борьбы против<br>курения" |
|  | Классный час " От чего<br>зависит мой учебный<br>успех"   | Формирование у<br>молодых граждан<br>мотивации<br>стремления к  | Посылка<br>солдату СВО                               | Подготовка к<br>Новому году               | Беседа "Стресс<br>как с ним<br>бороться"                              |



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | достижению<br>личного успеха и<br>процветания |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |

### **Декабрь**

|  |  |   |  |  |                                      |
|--|--|---|--|--|--------------------------------------|
|  | Классный час<br>"Труд красит<br>человека"<br>Битва под Москвой.<br>Видеофильм<br>(обсуждение)  | Расширить<br>представления<br>детей о значении<br>труда в жизни<br>общества   | Контроль за<br>ведением<br>дневников<br>Проектория.<br>Конкурс<br>рисунков<br>«Моя<br>будущая<br>профессия»                                  |  | Беседа "Легко ли<br>быть подростком" |
|  | Классный час " Как<br>жить в мире с<br>родителями"<br>Линейка « День<br>неизвестного солдата». | Расширить<br>представления<br>детей о том, что<br>такое конфликт и<br>конфликтная<br>ситуация, дать<br>представления о<br>способах<br>предупреждения<br>конфликтов в<br>семье | Конкурс<br>новогодней<br>игрушки<br>Поздравитель<br>ное письмо<br>воину СВО<br>Выставка<br>«Очумелые<br>ручки»,<br>посвященная<br>Году Семьи |  | Беседа "Скоро,<br>скоро Новый год"   |

|  |  |                                     |   |   |   |
|--|--|-------------------------------------|---|---|---|
|  | Акция «Покормите птиц»<br>Школьный конкурс рисунков «Когда закончится война» | Развивать чувство доброты к птицам. | Генеральная уборка кабинета<br>Видеоролик «Запомни сам, скажи подружкам, что значит спички-это не игрушка!» | Родительское собрание "Режим дня школьника" | Профилактическая беседа по пожарной безопасности. «Нет террора! «Внимание - лёд!» |
|  | Классный час "Итоги 2 четверти. Анализ результатов"                          | Подвести итоги за 2 четверть        | Новогодний бал<br>Проектория. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»                                      |   | Беседа "Правила поведения на зимних каникулах"                                    |
|  |  |                                     |   |   |   |

### **Январь**

|  |                              |  |  |   |  |
|--|------------------------------|--|--|---|--|
|  | Классный час «Мир профессий» | Оказание информационной поддержки в развитии проф. ориентационной компетентности<br>знание о разных профессиях |  | Блокада Ленинграда (линейка)<br>Фестиваль газет «Моя любимая семья» | Беседа "Вежливость - это сила, слабость или необходимость"<br>Беседа «Что такое экстремизм?» |
|--|------------------------------|--|--|---|--|

|  |   |  |                    |  |   |
|--|---|--|--------------------|--|---|
|  | Классный час "О честности и умение держать слово" | Закрепление нравственных качеств воспитанников   | Проверка дневников | День памяти Холокоста  | Беседа "Обязанности подростка в семье"                              |
|  | Классный час "Что значит быть взрослым"           | Осознание учащимися, что значит быть взрослым человеком, что нужно делать старшекласснику, что бы он действительно считался взрослым |                    | Торжественная линейка.<br>Открытие месячника по военно-патриотическому воспитанию, посвященная Дню защитника Отечества | Просмотр видеоролика «Меры предосторожност и при гололеде»(памятка) |
|  | Акция «Покормите птиц»                            | Просмотр фильма «Герои России»   |                    | Конкурс «Хор хороший»  |   |

### **Февраль**

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | Классный час "Что значит быть хорошим ребенком"             | Развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами | Месячник по военно-патриотическому воспитанию |  | Беседа "Уважение и терпимость"         |
|  | Классный час "Правонарушение и юридическая ответственность" | Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетн          | Торжественная линейка «Мы помним! Мы          | Родительское собрание "Ответственность, самооценка и | Беседа "Твое здоровье, твое богатство" |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  | их, воспитание<br>правового<br>сознание учащихся | гордимся!»,<br>посвященная<br>Дню<br>защитника<br>Отечества               | самоконтроль.<br>Как их в себе<br>развить?"   |   |
|  | Акция «Покормите<br>птиц»                                    |  | Конкурс<br>сочинений<br>«Есть такая<br>профессия-<br>Родину<br>защищать!» | Конкурс<br>открыток «С<br>Днем<br>защитника<br>Отечества»<br>Поздравительн<br>ая открытка с<br>Днем<br>защитника<br>Отечества<br>воинам СВО | Акция<br>«Наркотикам-<br>нет, мы за ЗОЖ!» |
|  | Классный час<br>«Есть такая<br>профессия Родину<br>защищать» | Воспитание<br>патриотизма.                       | Конкурс<br>выразительно<br>го чтения<br>«Наша Армия<br>сильная!»          | Конкурс<br>рисунков « Мой<br>папа-защитник<br>Отечества!»   |   |

### ***Март***

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | Классный час<br>««За» и «против»<br>моей будущей<br>профессии» | Нацелить учащихся<br>на серьезное<br>осмысление<br>выбора профессии | Концерт» 8<br>марта.»<br>Праздник<br>«Здравствуй,<br>масленица!»<br>(с | Всемирный день<br>театра<br>Посылка<br>воинам СВО | Беседа<br>«Способы<br>преодоления<br>конфликтов в<br>коллективе» |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | привлечение<br>м родителей)                |   |  |
|  | Классный час<br>"Дружба - это..."                    | Формирование<br>представлений о<br>дружбе как<br>важнейший<br>нравственной<br>ценности | Открытка<br>плакат<br>рисунки к 8<br>марта | Беседы с<br>родителями.                     | Беседа «Пожар!<br>Его<br>последствия!»     |
|  | Конкурс рисунков<br>«Социальные сети<br>вокруг меня» |  | Генеральная<br>уборка<br>кабинета          | День<br>воссоединение<br>Крыма с<br>Россией | Беседа "человек<br>творец своей<br>судьбы" |
|  | Классный час «Моя<br>прекрасная мама»                | Воспитывать<br>любовь к маме.  | Акция<br>«Чистый<br>двор»                  |   |  |

### **Апрель**

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | Классный час «Я<br>выбираю<br>будущее...» | Создание условий<br>для формирование<br>чувства<br>ответственности<br>через осознание "я<br>делаю свою жизнь<br>сам" | День памяти о<br>геноциде<br>советского<br>народа<br>нацистами |  |   |
|  | Классный час<br>«Полет в космос»          | Информационный<br>классный час.  | "Международн<br>ый день<br>детской<br>книги"                   |  | Беседа<br>"Культура<br>поведения в<br>общественных<br>местах" |

|  |                                    |  |   |  |                           |
|--|------------------------------------|--|---|--|---------------------------|
|  | Классный час по культуре поведения | Развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами | Конкурс открыток к Дню Победы<br>Конкурс рисунков «День космонавтики» |  | Беседа "Почему люди лгут" |
|  |                                    | День здоровья - спортивная эстафета  |   |  |                           |

### **Май-июнь**

|  |   |  |                         |  |   |
|--|---|--|-------------------------|--|---|
|  | Классный час " Все работы хороши - выбирай на вкус" | Стимулирование интереса детей к различным видам трудовой деятельности. | Субботник "Чистый двор" | Торжественная линейка «Этот День Победы»(с приглашением ветеранов ВС, воинов СВО, детей войны) | Инструктаж по технике безопасности на летние каникулы: правила поведения на объектах железнодорожного, водного, воздушного транспорта, безопасный интернет, поведение в лесу, общественных местах, угроза |
|--|---|--|-------------------------|--|---|

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   |   |  |  | при терроризме,<br>поведение на<br>дороге  |
|  | Урок Памяти «Это<br>нужно нам»  | Привить чувство<br>патриотизма  | Подготовка к<br>митингу и<br>шествию<br>«Бессмертны<br>й полк»   | Конкурс<br>выразительного<br>чтения» С Днем<br>Победы»,<br>посвященный<br>Дню Победы   | Трудоустройств<br>о на лето.<br>Инструктаж по<br>ТБ на летние<br>каникулы:<br>поведение на<br>дороге, на ЖД,<br>на водоемах,<br>общественных<br>местах;<br>пожарная<br>безопасность;<br>поведение в<br>лесу; угроза<br>терроризма. |
|  | Конкурс «Песни<br>Вели Класный час<br>" Итоги года кой<br>страны»<br>Флэшмоб - «День<br>Защиты детей» | Конкурс<br>сочинений»Строки,<br>опаленные<br>войной»<br>Флэшмоб «<br>Праздник Весны и<br>Труда» | Участие в<br>поселковом<br>митинге,<br>посвященном<br>у 80-летию<br>Победы в<br>Великой<br>Отечественно<br>й войне " | Родительское<br>собрание "Итоги<br>прошедшего<br>учебного года"<br>Флэшмоб «9<br>МАЯ»<br><br>Торжественная<br>линейка "Итоги<br>учебного года" | Инструктаж по<br>технике<br>безопасности на<br>летние<br>каникулы:<br>поведение на<br>дороге, правила<br>поведения на<br>объектах<br>железнодорожн<br>ого, водного,  |

|  |                               |  |  |  |   |
|--|-------------------------------|--|--|--|---|
|  |                               |  |  |  | <p>воздушного транспорта, в общественных местах, безопасность поведения при терроризме, безопасный интернет, профилактика коронавируса и другое</p> |
|  | Флэшмоб - «День Защиты детей» |  |  |  |   |
|  |                               |  |  |  |   |



